

6D010300 - «Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін дайындаған **Масимова Хуршидам Ташболатовнаның** «Педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетін дамыту» тақырыбындағы диссертациясына ғылыми жетекшінің

### ПІКІРІ

Қазақстан Республикасының білім саласында ХХІ ғасырдың басында ауқымды реформа орын алды. Еліміздің орта білім беру ұйымдары жаңартылған білім беру мазмұнына көшірілді. Білім берудегі жаңа парадигма аясында оқыту үдерісін ұйымдастыру тетіктері жаңартылды, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда жаңа жүйе – критериалды бағалау қолданысқа енді. Бұл жағдай орта білім беру ұйымдары педагогтерінің бағалау іс – әрекетінің мәні, мазмұны, қолданыс аясын өзгертті.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін критерийлер арқылы бағалауда педагогтер кездестірген қиындықтар мен кедергілер, педагогтерге дәл осы бағыттар бойынша психологиялық, педагогикалық, әдістемелік көмектің қажеттілігін айқындады. Осыған байланысты, педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетін дамыту мәселесі өзектенді.

Диссертант, Масимова Хуршидам Ташболатқызының «Педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетін дамыту» тақырыбындағы зерттеу жұмысы педагогика саласында ғылыми негіздеуді қажет ететін, педагог қоғамы үшін маңызды және өзекті тақырып.

Хуршидам Ташболатовнаның ғылыми зерттеу жұмысы барысында қол жеткізген нәтижелері педагогика саласына салмақты үлес қосады деуге негіз бар. Диссертант өз зерттеу жұмысында төмендегі нәтижелі жұмыстарды атқарған:

1) Зерттеу барысында «Бағалау іс-әрекеті», «педагогтің бағалау іс-әрекеті», «педагогтің оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекеті», «бағалау», «критериалды бағалау» ұғымдарының мәнін ашуда отандық және шетелдік ғылыми еңбектерге жан – жақты, терең талдау жасап, авторлық анықтамасын берген;

2) Педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетінің мәні, мазмұны, құрылымдық ерекшеліктеріне өз ғылыми көзқарастары аясында баға беріп, педагогтің бағалау іс-әрекетінің құрылымын анықтап, ғылыми негіздеген;

3) Педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетін дамытудың ғылыми тұғырларын, психологиялық – педагогикалық шарттарын анықтаған;

4) Зерттеу жұмысы барысында педагогтердің бағалау іс – әрекетін дамытудың заманауи проблемаларын ғылыми негіздеп, біліктілікті арттыру жүйесінде бұл мәселелердің қарастырылу деңгейіне талдау жасаған;

5) Педагогтердің бағалау іс – әрекетін дамытудың тиімді жолдарын



анықтап, педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс – әрекетін дамытудың құрылымдық – мазмұндық моделін құрастырып, тәжірибеге енгізген.

Хуршидам Ташболатовнаның диссертациялық зерттеу жұмысын жазу барысында алған нәтижелері авторлық бірлестікте жазылған 12 ғылыми жұмыста көрініс тапқан. Олардың ішінде 1 мақала Scopus базасына енген шетелдік басылымда, 3 мақала ҚР ҒЖЖБМ білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда, 7 мақала халықаралық ғылыми конференциялар материалдары жинақтарында жарияланған.

Диссертациялық жұмыстың практикалық маңызы диссертант тарапынан барлық санаттағы гуманитарлық бағыттағы пәндер мұғалімдеріне арналған қысқа мерзімді «Жаңартылған білім беру жағдайында педагогтердің бағалау іс – әрекетінің психологиялық – педагогикалық негіздері» атты біліктілікті арттыру курсының білім беру бағдарламасын құрастыру, оның оқу – әдістемелік кешенін жасау, тиімділігін іс – тәжірибеде тексеру және «Критериалды бағалау жағдайында педагогтің бағалау іс – әрекетінің ерекшеліктері» атты әдістемелік құралды әзірлеу мен айкындалады.

Зерттеу жүргізу барысында диссертант өзін дербес, еңбеккер, ізденімпаз, білім беру саласындағы негізгі мәселелерге байланысты өз көзқарасын ғылыми негіздеу арқылы баға бере алатын, өз білімін нақты тәжірибе барысында қолдана алатын, ғылыми еңбекке қабілетті ізденуші ретінде көрсете білді.

Диссертант, Масимова Хуршидам Ташболатовнаның ғылыми жұмысты жүргізу барысындағы аталған жетістіктерін, зерттеу жұмысы нәтижелерінің ғылыми жұмысты жүргізу талаптарына сәйкестігін негізге ала отырып, «Педагогтердің біліктілікті арттыру жағдайында оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау іс-әрекетін дамыту» тақырыбындағы диссертациялық зерттеу жұмысын 6D010300 - «Педагогика және психология» мамандығы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін алу үшін көпшілік алдында жария түрінде қорғауға ұсынамын.

Ғылыми кеңесші,  
педагогика ғылымдарының докторы,  
профессор



А.Н. Көшербаева